## 短期大学部 初等教育科 (小二種・幼二種を取得する場合)

科目	/学期	1年前期	単位	1年後期	単位	2年前期	単位	2年後期	単位	合計単位
教養科目		基礎演習	1	数理・データサイエンス入門	2	進路指導Ⅱ	1			
		進路指導 I (通年)	1	スポーツと健康	2					
		地域フィールドワーク演習(2年通年)	2							
		心理学	2							18
		法学(日本国憲法)	2							
		情報リテラシー	2							
		体育実技I	1							
	外国語科目	英語コミュニケーション I	1	英語コミュニケーション Ⅱ	1					
		国語	2	算数	2	体育	2	生活	2	
		図画工作	2	音楽	2	器楽皿	1	社会	2	
		教職概論	2	教育原理	2	保育内容総論	1	理科	2	
		特別支援教育論	2	発達心理学	2	教育方法論	2	家庭	2	
		器楽I	1	器楽Ⅱ	1	道徳教育指導法	1	外国語(英語)	2	
		教育課程論	2	観察実習	1	総合的な学習の時間および特別活動指導法	2	教育相談	2	
		教育実習指導(2年通年)	1			国語科指導法	2	生徒指導論	2	
市日	門科目	教育关目指导(Z牛通牛)	-			算数科指導法	2	保育·教職実践演習(幼·小)	2	51
<del>य</del> ।	11412					生活科指導法	2	教育実習	3	31
						社会科指導法	2	<b>教月夫百</b>	3	
						理科指導法	2			
						家庭科指導法	2			
						音楽科指導法	2			
						図画工作科指導法	2			
						体育科指導法	2			
						外国語科指導法	2			
卒業要件合計										62
		保育内容 I	2			保育内容総論	1	子どもの理解と支援の方法	2	
幼二種免を取得	専門科目	保育内容Ⅱ	2							
する場合		保育内容Ⅲ	2							13
		保育内容IV	2							
		保育内容V	2							
免許要件を含めた	合計									
	科目名	国語(書写を含む)		教育原理		保育内容総論		保育·教職実践演習(幼·小)		
主要科目1	特徴	国語科の授業は楽しいものであることを、具体 的な教材と結びつけながら学ぶ。		教育改革をはじめとする現在の教育 についての考察を深める。	課題	全体的な計画を示す教育課程とそれを具体 化した指導計画について学ぶ。 将来保育士・幼稚園教諭・小学校 るうえで自己課題を自覚し、不足・ や技能を総合的に補う。				
	目的	国語科の目標や内容だけでなく、教材研究や 指導方法等の基本を学ぶことを目的とする。		教育に関する基本的理念や理論・方法 体系的に理解することを目的とする。	法を	保育内容を実践に即して総合的にとらえる視 自己課題の自覚と知識技能の定着 士・教諭としての生活を遠隔にスタ ることを目的とする。				
主要科目2	科目名	特別支援教育論		発達心理学		算数科指導法		教育実習		
	特徴	成感を持ちながら学ぶための適切な支援を学		乳児期、幼児期、児童期、青年期、成期、老年期におけるさまざまな心理的を学ぶ。		算数科に各学年の指導内容に即して具体的・実践的に学習する。 大学で学んだ一般教養、専門教養教養などを基盤として、学校教育の教育現場で経験する。				
	目的	障がいのある子どもの生活上の困難を理解し、 個別の教育ニーズに対し組織として対応してい くための知識や方法を考察することを目的とす る。				子どもが主体的に学習を進められる。 画や教材開発などを目的とする。				

## 短期大学部 初等教育科 (幼二種・保育士資格を取得する場合)

科目/学期		1年前期	単位	1年後期	単位	2年前期	単位	2年後期	単位	合計単位
教養科目		基礎演習	1	数理・データサイエンス入門	2	進路指導Ⅱ	1			
		進路指導 I (通年)	1	スポーツと健康	2					1
		地域フィールドワーク演習(2年通年)	2							
		心理学	2							18
		法学(日本国憲法)	2							
		情報リテラシー	2							
		体育実技I	1							
	外国語科目	英語コミュニケーション I	1	英語コミュニケーション Ⅱ	1					
		保育内容 I	2	国語(書写を含む)	2	体育	2	生活	2	
		保育内容Ⅱ	2	算数	2	保育内容総論	1	教育方法論	2	
		保育内容Ⅲ	2	音楽	2			子ども理解と支援の方法	1	
THE E	<b>明</b>	保育内容IV	2	図画工作	2			教育相談	2	45
専門科目		保育内容V	2	教育原理	2			保育·教職実践演習(幼·小)	2	45
		教職概論	2	発達心理学	2			教育実習	3	
		特別支援教育論	2	教育課程論	2					
		教育実習指導	1	観察実習	1					
卒業要件合計										62
		社会福祉	2	子ども家庭福祉	2	社会的養護 I	2	保育原理	2	
		乳児保育I	2	子どもの保健	2	子ども家庭支援の心理学	2	子ども家庭支援論	2	1
		保育実習指導 I (保育所)	1	幼児と健康	1	子どもの食と栄養 I	1	子どもの食と栄養 Ⅱ	1	1
		保育実習指導 I (施設)	- 1	幼児と人間関係	1	障害児保育 I	1	子どもの健康と安全	1	1
保育士資格を取	専門科目	器楽I	1	幼児と環境	1	子育て支援	1	障害児保育 Ⅱ	1	44
得する場合				幼児と言葉	1	保育実習 I (施設)	2	社会的養護 Ⅱ	1	44
				幼児と表現	1	器楽Ⅲ	1	保育実習指導Ⅲ	1	1
				乳児保育Ⅱ	1	保育実習Ⅱ	2			1
				保育実習 I (保育所)	2	保育実習Ⅲ	2			1
				器楽Ⅱ	1	保育実習指導Ⅱ	1			1
免許・資格要件を	含めた合計									
	科目名	社会福祉		教育原理		保育内容総論		保育原理		
主要科目1	特徵	日常生活における諸問題が複雑化する現代において、社会福祉と一般社会との関わりを学ぶ。		教育改革をはじめとする現在の教育 についての考察を深める。						
	目的	現代社会における社会福祉の位置づけ や、課題についての学習を目的とする。		教育に関する基本的理念や理論・方体系的に理解することを目的とする。	理念や理論・方法を 保育内容を実践に即して総合的にとらえる 保育を構造的に捉え、原3 とを目的とする。 視点をもてるようにすることを目的とする。 方法を理解することを目的		保育を構造的に捉え、原理と特性、 方法を理解することを目的とする。	環境、		
主要科目2	科目名	保育内容Ⅲ		発達心理学		障害児保育 I		教育実習		1
	特徵	かで何が育っていくかなどについて! に学ぶ。	乳児期、幼児期、児童期、青年期、成期、老年期におけるさまざまな心理的を学ぶ。	勺事象	別的な保育上の留意点について学る。	ついての理解を促し、個 大学で学んだ一般教養、専門教養、				
	目的	幼児にとって望ましい環境とは何かなどに ついて理解することを目的とする。		幼児、児童及び生徒の心身の発達及 習の過程を理解することを目的とする		障害児保育現場における諸動作・食事・排 幼稚園で3週間の実習体験を 泄などについて学ぶことを目的とする。 んだ事を深めることを目的とす		幼稚園で3週間の実習体験をし、授: んだ事を深めることを目的とする。	業で学	

## 短期大学部 初等教育科 (小二種・幼二種・保育士資格を取得する場合)

科目/学期		1年前期	単位	1年後期	単位	2年前期	単位	2年後期	単位	合計単位
		基礎演習	1	数理・データサイエンス入門	2	進路指導Ⅱ	1			
		進路指導 I (通年)	-1	スポーツと健康	2					
		地域フィールドワーク演習(2年通年)	2							
教養科目		心理学	2							18
		法学(日本国憲法)	2							
		情報リテラシー	2							
		体育実技 I	-1							
	外国語科目	英語コミュニケーション I	-1	英語コミュニケーションⅡ	1					
		国語	2	算数	2	体育	2	生活	2	
		図画工作	2	音楽	2	器楽Ⅲ	- 1	社会	2	
		教職概論	2	教育原理	2	保育内容総論	1	理科	2	
		特別支援教育論	2	発達心理学	2	教育方法論	2	家庭	2	
		器楽I	1	器楽Ⅱ	- 1	道德教育指導法	- 1	外国語(英語)	2	
		教育課程論	2	観察実習	1	総合的な学習の時間および特別活動指導法	2	教育相談	2	
		教育実習指導(2年通年)	1			国語科指導法	2	生徒指導論	2	
専門	]科目	XXXXIII4(C1201)	t			算数科指導法	2	保育·教職実践演習(幼·小)	2	51
-471	_					生活科指導法	2	教育実習	3	-
						社会科指導法	2	2000	Ť	
						理科指導法	2			
						家庭科指導法	2			
						音楽科指導法	2			
			1			図画工作科指導法	2			
			<del>                                     </del>			体育科指導法	2			
			<del>                                     </del>			外国語科指導法	2			
卒業要件合計						77国品行11等丛				62
<b>一米女川山町</b>		保育内容 I	2			保育内容総論	1	子どもの理解と支援の方法	2	02
		保育内容Ⅱ	2			休月77 <del>日</del> 46mm		]ともの生涯と文族の方法		
幼2種免を取得す	専門科目	保育内容Ⅲ	2							13
る場合	- <del></del>	保育内容Ⅳ	2							10
		保育内容V	2				-			
		社会福祉	2	子ども家庭福祉	2	社会的養護I	2	保育原理	2	
		乳児保育 I	2	子どもの保健	2	子ども家庭支援の心理学	2	子ども家庭支援論	2	
	専門科目	孔元休月 I 保育実習指導 I (保育所)	1	幼児と健康	1	子どもの食と栄養 I	1	ナとも家庭又族調 子どもの食と栄養 II	1	
		休月美首拍導 I (施設)	1	幼児と人間関係	1	岸ともの良と木後 I 障害児保育 I	1	子どもの健康と安全	1	
保育士資格を取		器楽 [	1	幼児と環境	1	子育て支援	1	障害児保育Ⅱ	1	
保育工具格を取得する場合		₩ I	<del>- '</del> -	幼児と言葉	+	子育 C 又 接 保育実習 I (施設)	2	社会的養護Ⅱ	1	44
10 7 0-80 1			1	幼児と表現	i i	器楽皿	1	保育実習指導Ⅲ	1	
			<del> </del>	列元と表現 乳児保育 Ⅱ	1	保育実習Ⅱ	2	休月美自指导业	<u> </u>	
			<b>!</b>	保育実習 I (保育所)	2	保育実習Ⅲ	2			
			<del> </del>	器楽Ⅱ	1	保育実習指導Ⅱ	1			
免許要件を含めた	合計			加水山	Ė	W-0-V-111-4-1	Ė			
JUNE AND THE BOYLE	科目名	国語(書写を含む)		教育原理		保育内容総論		保育·教職実践演習(幼·小)		
主要科目1	特徴			教育改革をはじめとする現在の教育についての考察を深める。	課題	今体的な計画を示す教育課程レそれを具体 将来保育士・幼稚園教諭・小学科		将来保育士・幼稚園教諭・小学校教 るうえで自己課題を自覚し、不足する		
	目的	国語科の目標や内容だけでなく、教材研究や 指導方法等の基本を学ぶことを目的とする。		教育に関する基本的理念や理論・方法を 体系的に理解することを目的とする。		保育内容を実践に即して総合的にとらえる視点をもてるようにすることを目的とする。		自己課題の自覚と知識技能の定着が保育 士・教諭としての生活を遠隔にスタートできることを目的とする		
主要科目2	科目名	特別支援教育論		発達心理学		算数科指導法		教育実習		
	特徴	障がいのある子どもが学習や活動に実成感を持ちながら学ぶための適切な支払 ぶ。	乳児期、幼児期、児童期、青年期、5期、老年期におけるさまざまな心理的を学ぶ。		算数科に各学年の指導内容に即して 的・実践的に学習する。	具体	大学で学んだ一般教養、専門教養、 教養などを基盤として、学校教育の3 教育現場で経験する。			
	目的	障がいのある子どもの生活上の困難を し、個別の教育ニーズに対し組織として; ていくための知識や方法を考察すること とする。	幼児、児童及び生徒の心身の発達及 習の過程を理解することを目的とする		子どもが主体的に学習を進められる 画や教材開発などを目的とする。	指導計	小学校で3週間の実習体験をし、授業 んだ事を深めることを目的とする。	<b>業で学</b>		